

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Фитопатологии, энтомологии и защиты растений



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Лебедовский И.А.
(протокол от 21.06.2024 №
20.05.2024 №9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ КАРАНТИНА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра фитопатологии, энтомологии и защиты растений Белый А.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Замотайлов А.С.	Согласовано	13.05.2024, № 9
2	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Руководитель образовательной программы	Веретельник Е.Ю.	Согласовано	13.05.2024, № 9
3	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	21.06.2024, № 13.05.2024№9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний о основах карантина растений и растительной продукции вредных организмов, в частности насекомых и нематод:

- научить обучающихся ориентироваться в особенностях биологии карантинных вредных организмов;
- сформировать у будущих бакалавров, на основе теоретических знаний, практические навыки по определению КВО, опираясь на отдельные знания по особенностям морфологии.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь распознавать объекты внешнего карантина растений;;
- уметь распознать объекты внутреннего карантина растений;;
- уметь распознать адвентивные виды;;
- ознакомиться с методами обеззараживания подкарантинной продукции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П7 Реализация мероприятий по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.

ПК-П7.1 Знает требования к карантинной и фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством.

Знать:

ПК-П7.1/Зн1

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1

ПК-П7.2 Знает перечень карантинных объектов (вредителей, болезней и сорняков) и особенности их биологии.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1

ПК-П7.3 При принятии решений использует законодательные основы деятельности по карантину растений.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы карантина» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5. В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	59	1		32	26	13	Зачет
Всего	72	2	59	1		32	26	13	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Биоэкология карантинных объектов ограниченно распространенных на территории РФ	28		12	10	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 1.1. Биоэкология карантинных объектов ограниченно распространенных на территории РФ	28		12	10	6	
Раздел 2. Биоэкология карантинных объектов, отсутствующих на территории РФ	24		10	10	4	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.1. Биоэкология карантинных объектов, отсутствующих на территории РФ	24		10	10	4	
Раздел 3. Инвазивные виды	20	1	10	6	3	ПК-П7.1 ПК-П7.2

Тема 3.1. Инвазивные виды	20	1	10	6	3	ПК-П17.2 ПК-П7.3
Итого	72	1	32	26	13	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Биоэкология карантинных объектов ограниченно распространенных на территории РФ

(Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Биоэкология карантинных объектов ограниченно распространенных на территории РФ

(Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Биоэкология карантинных объектов ограниченно распространенных на территории РФ

Раздел 2. Биоэкология карантинных объектов, отсутствующих на территории РФ

(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Биоэкология карантинных объектов, отсутствующих на территории РФ

(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Биоэкология карантинных объектов, отсутствующих на территории РФ

Раздел 3. Инвазивные виды

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Инвазивные виды

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инвазивные виды

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Биоэкология карантинных объектов ограниченно распространенных на территории РФ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите латинское название Азиатской хлопковой совки.

Spodoptera littoralis

Epitrix tuberis

Spodoptera litura

Malacosoma parallella

2. Укажите латинское томатной моли

Tuta absoluta

Bemisia tabaci

Monochamus nitens

Dendrolimus sibiricus

3. Бабочка какого насекомого изображена на рисунке?

Хлопковая совка

Кедровая смолёвка

Колючая горная белокрылка

Томатная моль



4. Гусеница какого насекомого изображена на рисунке?

- Яблонная плодожорка
- Непарный шелкопряд
- Томатная моль
- Азиатская хлопковая совка



5. Какие карантинные организмы отсутствуют на территории России?

- Американская сливовая плодожорка
- Филлоксера
- Американская белая бабочка
- Азиатская хлопковая совка
- Западный цветочный трипс

6. Какие карантинные организмы ограничено распространены на территории России?

- Персиковая плодожорка
- Сибирский шелкопряд
- Арахисовая зерновка
- Земляничный почкоед
- Кедровая смолевка

Раздел 2. Биоэкология карантинных объектов, отсутствующих на территории РФ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Комплекс государственных мер, не позволяющий проникновение в страну вредных бо-лезней и сорняков.

- карантин растений
- фитомониторинг
- маршрутные обследования
- долгосрочный прогноз

2. Способ распространения карантинных вредных организмов, связанный с абиотическими факторами.

- пассивный
- активный
- продолгованный
- краткосрочный

3. Какой из данных объектов – карантинный в РФ?

- 1) Восточная плодожорка
- 2) Комар обыкновенный
- 3) Яблонная плодожорка
- 4) Сливовая плодожорка

4. Для экспорта груза необходимо иметь карантинный сертификат не старше:

- 1) 20 дней
- 2) 10 дней
- 3) 30 дней
- 4) 15 дней

5. Сколько действует импортное карантинное разрешение:

- 1) 1 месяц
- 2) 2 месяца
- 3) 3 месяца
- 4) 4 месяца

6. Необходимое число карантинных сертификатов для экспорта груза составляет:

- 1) 3
- 2) 6
- 3) 4
- 4) 5

Раздел 3. Инвазивные виды

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Крупные, серые, выпуклые щитки в основании щетинок имеются на теле

- Сливовая плодожорка
- Восточная плодожорка
- Яблонная плодожорка
- Нет верного ответа

2. Сколько брюшных ног имеет картофельная моль?

- 6 пар
- 8 пар
- 12 пар
- Нет верного ответа

3. Какие карантинные вредители повреждают такие кормовые растения, как картофель и томаты?

- Пасленовая моль
- Хлопковая моль
- Свекловичная моль
- Картофельная моль

4. Карантинный вредитель, поражающий картофель, томаты, баклажаны, табак, дикорастущие пасленовые

- Пасленовая моль
- Картофельная моль
- Свекловичная моль
- Хлопковая моль

5. Насекомые, имеющие в размахе крыльев 30-35 мм, конец брюшка которых покрыт по-душечкой золотистых волосков и повреждающие плодовые и многие лиственные породы

- Златогузка
- Яблонная моль
- Крапчатая медведица
- Ивовая волнянка

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Азиатская хлопковая совка (*Spodoptera litura* Fabr.)
2. Азиатский усач (*Anoplophora glabripennis* (Motschulsky))
3. Американская сливовая плодожорка (*Cydia prunivora* Wals.)
4. Американский коконопряд (*Malacosoma americanum* Fabr.)
5. Американский клеверный минер (*Liriomyza trifolii* Burg.)
6. Американский многоядный шелкоун (*Melanotus communis* Gyll.)
7. Андийские картофельные долгоносики (*Premnotrypes* spp.)
8. Арахисовая зерновка (*Caryedon gonagra* Fabr.)
9. Банановая моль (*Orogona sacchari* Bojer)
10. Белокаемчатый жук (*Pantomorus leucoloma* Boh.)
11. Белопятнистый усач (*Monochamus scutellatus* (Say))
12. Большая осиновая листовертка (*Choristoneura conflictana* Walk.)
13. Бразильская бобовая зерновка (*Zabrotes subfasciatus* Boh.)
14. Вишневая плодожорка (*Cydia packardi* Zell.)
15. Восточная черноголовая листовертка (*Accleris variana* (Fernald))

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Черемисинов М. В. Карантинные вредители растений, ограниченно распространённые на территории Российской Федерации: учебное пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «карантин растений» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 агрономия / Черемисинов М. В.. - Киров: Вятский ГАТУ, 2018. - 27 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/129602.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Ахматович Н. А. Лесной карантин: учебное пособие для магистров / Ахматович Н. А., Добровольский А. А.. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. - 32 с. - 978-5-9239-0854-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/76959.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ «О карантине растений» / Н. А. Агешкина,, Е. А. Бевзюк,, Т. А. Бирюкова, [и др.]; под редакцией О. А. Слепенкова. - Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ «О карантине растений» - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 236 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/49146.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. НЕЩАДИМ Н.Н. Предупреждение заноса и методы ликвидации очагов карантинных сорных растений: учеб. пособие / НЕЩАДИМ Н.Н., Шадрина Л.А., Бедловская И.В.. - Краснодар: , 2014. - 81 с. - 978-5-94672-683-2. - Текст: непосредственный.

2. БАРДАК Н. И. Сорные растения Северного Кавказа: биология, экология, вредоносность, меры борьбы: учеб. пособие / БАРДАК Н. И., Шеуджен А. Х., Макаренко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 178 с. - 978-5-00097-494-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5479> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Яловик Л. И. Сорные растения и меры борьбы с ними: учебное пособие / Яловик Л. И.. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2023. - 45 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/340334.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ПИКУШОВА Э.А. Защита растений: современное состояние и перспективы развития: учеб. пособие / ПИКУШОВА Э.А., Анцупова Т.Е., Шадрина Л.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 178 с. - 978-5-00097-805-4. - Текст: непосредственный.

5. МАКАРЕНКО А. А. Карантинные сорные растения: распространение, вредоносность и меры борьбы: учеб. пособие / МАКАРЕНКО А. А., Бардак Н. И., Филипенко Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 71 с. - 978-5-00097-316-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5478> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Мельникова О. В. Сорняки в агрофитоценозах и меры борьбы с ними: монография / Мельникова О. В., Ториков В. Е.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 204 с. - 978-5-8114-3647-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/206756.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Лощинина А. Э. Сорные растения: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / Лощинина А. Э.. - Иваново: Верхневолжский ГАУ, 2023. - 81 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/337964.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <http://www.edu.rin.ru> - Наука и образование
3. <https://edukubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

Лаборатория

306зр

Доска интерактивная (доска, проектор, крепления, 87 дюймов) - 0 шт.
Компьютер LENOVO - 0 шт.
Микроскоп Микромед-1 вар 2-20 - 0 шт.
Микроскоп стереоскопический Модель СМ-1 (бинокуляр) - 0 шт.
Микроскоп стереоскопический (бинокуляр) МСП-1 вариант - 2 - 0 шт.
Сплит-система LS-H24KPA2/LU-H24KPA2 - 0 шт.

310зр

Сплитсистема - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы карантина» ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.